


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		


**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Лучевая диагностика**  
**по направлению/ специальности 31.05.03 Стоматология**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** - освоение студентами теоретических основ и практических навыков по лучевой диагностике различных заболеваний челюстно-лицевой области.

**Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление студентов с возможностями различных методов лучевой диагностики и их диагностической эффективностью при распознавании различных заболеваний зубо-челюстной системы;
- дать студентам представление об анализе рентгеновских изображений (рентгенограмм, томограмм и др.), компьютерных и магнитно-резонансных томограмм, сцинтиграмм, эхо-грамм, с последующей формулировкой рентгенологического заключения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- ознакомление студентов с нормальной лучевой анатомией челюстно-лицевой области и рентгеносемиотическими признаками заболеваний зубо-челюстной системы;;
- ознакомление студентов с принципами организации и работы в отделениях лучевой диагностики, а также с правилами радиационной безопасности при проведении лучевых исследований;
- ознакомление студентов с тактикой лучевого обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области, при «неотложных состояниях».
- формирование у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области лучевой диагностики;
- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, парт-нерами, пациентами и их родственниками;
- ознакомление студентов с алгоритмом лучевого обследования пациентов с различными заболеваниями челюстно-лицевой области, а также при «неотложных состояниях», связанных с заболеваниями и повреждениями внутренних органов и систем.
- формирование у студентов навыков подготовки пациентов для исследования и оформления направления для его проведения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Лучевая диагностика» изучается в восьмом семестре, относится к циклу профессиональных дисциплин образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования по специальности «Стоматология».

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин (философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных, медико-биологических дисциплин (математика, физика, химия, биохимия, биология, медицинская информатика, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология);
- в цикле профессиональных дисциплин (гигиена, организация здравоохранения, восстановительная медицина, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, общая хирургия, оториноларингология, офтальмология, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, неврология, психиатрия, медицинская генетика, дерматовенерология, акушерство, медицинская реабилитация).

Лучевая диагностика ПК-1, ОПК-5

Акушерство ОПК-5

Общая хирургия, хирургические болезни ОПК-5

Психиатрия наркология ОПК-5

Дерматовенерология ОПК-5

Педиатрия ОПК-5

Неврология ОПК-5

Инфекционные болезни, эпидемиология, фтизиатрия ОПК-5

Внутренние болезни, клиническая фармакология, пропедевтика внутренних болезней ОПК-5

Заболевания головы и шеи ПК-1

Оториноларингология ОПК-5

Офтальмология ОПК-5

Судебная медицина ОПК-5

Пропедевтика. Введение в специальность ПК-1

Кариесология и заболевание твердых тканей зубов ПК-1

Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии ОПК-5

Основы хирургической стоматологии ПК-1

Хирургия полости рта ПК-1

Эндотония ПК-1, ОПК-5

Зубопротезирование (простое протезирование) ПК-1

Особенности повторного протезирования ПК-1

Парадонтология ПК-1

Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) ПК-1

Клиническая стоматология ПК-1

Детская челюстно-лицевая хирургия ПК-1

Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия ПК-1

Челюстно-лицевое протезирование ПК-1

Детская стоматология ПК-1


Ортодонтия и детское протезирование ПК-1

Гнойная хирургия в стоматологии ПК-1, ОПК-5

Гистология полости рта ПК-1

Протезирование при полном отсутствии зубов ПК-1

Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи ПК-1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

Реставрационная стоматология ПК-1

Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава ПК-1

Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта ПК-1

Имплантация и реконструкция хирургия полости рта ПК-1

Медицинская генетика в стоматологии ПК-1

Гематологические аспекты в стоматологии ПК-1

Симуляционное обучение в стоматологии ПК-1

Клиническая стоматология детского возраста ПК-1

Реаниматология ПК-1

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии ПК-1

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии ПК-1

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии ПК-1

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии ПК-1

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики) ПК-1

Современные ортопедические аппараты ПК-1

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение онкологии направлено на формирование у врача-лечебника следующих компетенций:

ПК-1.

Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.

Знать: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Уметь: Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

ОПК-5

Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

Знать: - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней;

- основные понятия общей нозологии;


- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении

Уметь: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека;

- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических;

- анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз

**Владеть:** навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

-методами общего клинического обследования детей и взрослых;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным;

- методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов;

- техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности

### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

- **знать:**

- организацию онкологической службы, онкологическую доктрину;

- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;

- обоснование алгоритма комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболевания;

- принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;

- основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;

- показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;

- принципы диспансеризации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями челюстно-лицевой области, определения прогноза заболевания.

- **уметь:**

- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;

- организовать первичную онко-профилактику в различных возрастных группах;


- собрать и оформить полный медицинский анамнез пациента по онкологическому заболеванию;

- проводить клинический метод обследования, назначать дополнительные исследования и оценить их результаты;

- установить и сформировать диагноз с учётом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования и направить пациентов к соответствующим специалистам;

- составить план лечения онкологического больного;

- проведения оперативных вмешательств по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приёме;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Аннотация		

- проведения послеоперационной реабилитации больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

• владеть:

- онкологической настороженности.

- основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- навыками постановки предварительного диагноза на основании клинической картины и дополнительных методов обследования;

- медицинским и стоматологическим инструментарием;

- методами стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки;

- информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;

- основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов;

- устранением причин хронической травмы слизистой оболочки полости рта.

#### **4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 ч).**

#### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: деловые игры, мультимедийные лекции, видеофильмы. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: изучение материалов печатных и электронных учебников, электронные методические пособия, видеофильмы, тесты, ситуационные задачи.

#### **6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: написание истории болезни, решение ситуационных задач, тестирование по каждому разделу.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: фрагменты медицинской карты стационарного больного, письменное тестирование, зачетно-экзаменационная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.